

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 54 «Семицветик»

**Взаимодействие с родителями  
в дистанционном формате  
через группу в социальной сети  
«ВКОНТАКТЕ»**

**Выполнила: Воспитатель  
Митяшина Юлия Николаевна**

**Январь 2021 г.**

Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная деятельность ответственных взрослых. В условиях развития современного общества многие педагоги используют разнообразные формы работы с родителями с использованием ИКТ - сотовая связь, сайты ДОУ, общение с родителями по электронной почте, использование личной веб-страницы. Все они используются с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитывающих взрослых. Хотелось бы подробнее остановиться на личном опыте работы по взаимодействию с родителями с помощью ещё одной формы ИКТ – создание группы в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

Наша страничка «Группа «Семицветики» была создана в 2018 году и идея создания данной группы была встречена родителями с большим интересом. Любое начинание требует времени, и на первом году обучения и воспитания в группе состояло всего лишь 8 родителей, тогда и стало ясно, что нужно уделять этой группе больше времени и разнообразить её содержание. Всё это было принято во внимание и на сегодняшний день (при количественном составе группы в 15 человек) на нашей страничке в социальной сети уже зарегистрировался 21 человек. Наши родители принимают активное участие в жизни группы, высказывают свои идеи, участвуют в предложенных мероприятиях, с большим удовольствием откликаются на любые вопросы.

Остановимся немного подробнее на содержании группы. Страница группы содержит следующие разделы:

1. «Описание» – вступительное слово администраторов, обращение к родителям, указано местоположение нашей группы.

2. «Участники» – размещаются странички участников группы, то есть родители, педагоги (следует отметить, что наша группа – закрытая, и все участники утверждаются нашими администраторами, в соответствии с положением об официальной группе).

3. «Файл» (или Документы). В данном разделе родители могут познакомиться с нормативными документами, режимом дня и расписанием НОД.

4. «Фотоальбом». В нём размещаются фотографии с участием детей с письменного согласия родителей (законных представителей). Родители смотрят фото с праздников, учебной деятельности, прогулки и т.д., могут их комментировать.

5. «Видео». Родители могут посмотреть видео отчёты совместной деятельности педагогов и детей, праздники, поздравления.

6. «Аудиозаписи». Подбираются различные детские песенки, аудио сказки, музыкальные игры, музыка для зарядки. Нужно отметить, что в этом блоке присутствуют все те песенки и музыка к танцам, которые мы исполняем на праздниках, таким образом, родители вместе с детьми дома учат и закрепляют то, что мы разучиваем в детском саду. А после проведенных праздников дети с удовольствием поют и танцуют дома.

7. «Ссылки». В этом разделе родители могут перейти по указанным ссылкам на сайты для родителей и найти интересную информацию по воспитанию, развитию и обучению детей.

8. «Стена». Наша группа очень активно использует этот раздел. Это очень удобное пространство в группе. Мы оставляем заметки, предупреждаем родителей о предстоящих мероприятиях, информируем о важных событиях, благодарим. После того, как мы размещаем что-либо на «Стене», это сразу же отображается в разделе «Новости». Как показывает практика, это очень удобно. Наше поколение родителей - это молодые мамы и папы. Большинство из них, используют социальные сети, не выходят из статуса «онлайн» практически круглосуточно. Родители в удобное для них время познакомятся с материалами, которые мы им предоставляем.

Данный раздел также активно используем в образовательном процессе, выкладывая для родителей информацию в соответствии с темой недели. В период самоизоляции и карантина для родителей с детьми выкладывали: фото и видео мастер-классов (для продуктивной деятельности), игры и игровые упражнения, мультфильмы и многое другое.

Специалисты ДОУ и администрация систематически размещают информацию на стене. А воспитатели ведут постоянные рубрики: Рекомендации, безопасность детей, Обратите внимание. Родители же в свою очередь для осуществления обратной связи отправляют фото детей с работами в специальную папку.

В нашей группе «Семицветики» была создана беседа, в которой родители могут обсудить общие вопросы группы. Общаться непосредственно с воспитателями и друг с другом. Каждый может высказаться, задать вопросы, будет услышан (прокомментирован).

Опыт применения дистанционных технологий при взаимодействии с родителями постепенно накапливается. По результатам анкетирования родители отмечают, что у многих сформировалась привычка заходить в группу и просматривать вместе с ребенком интересные подборки материала в группе "Семицветики". Повысился интерес родителей к образовательному процессу, к обмену опытом по воспитанию детей. Наблюдается сплочение коллектива родителей. Они начали активно обсуждать достижения и результаты своих детей, а также поддерживать и вдохновлять друг друга на дальнейшие успехи.

В применении дистанционного взаимодействия с родителями при организации образовательного процесса, исходя из собственного опыта, выделили несколько важных факторов:

- материал надо преподносить с учетом комплексного - тематического планирования (родители и дети легче усваивают информацию)
- мастер-класс не чаще одного раза в неделю
- необходимо подбирать такие занятия, которые дети смогут выполнить с помощью родителей (из подручного материала) и при этом продукт труда дети смогут использовать и в самостоятельной деятельности
- у некоторых родителей остаются проблемы с интернетом, в силу технических причин.

Сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Позволяет родителям внушать ребёнку доверие к педагогу и активно участвовать в делах детского сада.

Таким образом, с помощью использования социальных сетей в качестве интерактивных форм взаимодействия мы смогли достичь активного участия родителей в деятельности своей группы и дошкольного учреждения в целом.